

Рабочая программа дисциплины

Русский язык как иностранный

Закреплена за подразделением Центр русского языка

Направление подготовки 01.03.05 СТАТИСТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 38

Формы контроля:

зачет 7, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6		16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17	34	34
Итого ауд.	17	17	17	17	34	34
Контактная работа	17	17	17	17	34	34
Сам. работа	19	19	19	19	38	38
В том числе сам. работа в рамках ФОС		4		12		
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Штукарева Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Русский язык как иностранный

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС, приказ № 796 о.в. от 10.12.2025.

Составлена на основании учебного плана:

01.03.05 СТАТИСТИКА, 01.03.05-БСТ-26.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 20.11.2025, протокол № 9-25.

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.05 СТАТИСТИКА, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 20.11.2025, протокол № 9-25.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедры промышленного менеджмента

Протокол от 12.05.2025 г., №9.

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Письмо и мышление	
2.1.2	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Знать:

УК-4-31 лексику, необходимую для устной и письменной коммуникации в области, соответствующей профилю подготовки;

УК-4-32 грамматические явления и конструкции, необходимые для решения задач и реализации проектов в области, соответствующей профилю подготовки;

Владеть:

УК-4-В1 навыком адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка в рамках уровня В1 для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности и межличностного и межкультурного взаимодействия индивидуально и как член команды;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Общее владение языком							
1.1	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.2	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Э1			
1.3	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.4	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1 Л1.2 Э1			

1.5	Тема 3. Сложные предложения с придаточными времени и условия, места. цели, следствия /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.6	Контрольная работа "Сложноподчиненные предложения" /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.4 Э1		КМ1	
1.7	Тема 4. Выражение субъектно-предикатных, объектных, определительных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.8	Контрольная работа "Субъектно-предикатные, обстоятельственные и определительные отношения" /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.4 Э1		КМ2	
1.9	Тема 5. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.10	Тема 5. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3			
1.11	Тема 6. Коммуникативный синтаксис. Тема-рема-атическое членение текста /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.12	Тема 6. Коммуникативный синтаксис. Тема-рема-атическое членение текста /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.13	Тема 7. Средства связи внутри предложения между предложениями и в сложном синтаксическом целом /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.14	Тема 7. Средства связи внутри предложения между предложениями и в сложном синтаксическом целом /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.15	Тема 8. Обозначение связи между частями сложного синтаксического целого /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.16	Итоговая контрольная работа /Пр/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.4 Э1		КМ3	
1.17	/Пр/	7	1					Р1
	Раздел 2. Научный стиль речи							
2.1	Тема 1. Описание хода процесса /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			

2.2	Тема 2. Изменение состояния и свойств веществ при различных процессах /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Тема 3. Условно-временные отношения при описании процесса /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Тема 3. Условно-временные отношения при описании процесса /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Тема 4. Причинно-следственные, целевые, уступительные отношения, при описании процесса (явления) /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.6	Тема 4. Причинно-следственные, целевые, уступительные отношения при описании процесса (явления) /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.7	Тема 5. Выражение связи и зависимости предметов и явлений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.8	Контрольная работа "Сложноподчиненные предложения" /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2		КМ1	
2.9	Тема 6. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.10	Тема 6. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Ср/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.11	Тема 7. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.12	Тема 7. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.13	Тема 8. Справочно-библиографический аппарат научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.14	Тема 8. Справочно-библиографический аппарат научной работы /Ср/	6	5	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.15	Тема 9. Стандартные рубрики научной работы /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.16	Контрольная работа "Особенности научного текста" /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2		КМ2	
2.17	Тема 10. Составление классификаций. Рубрики и справочно-библиографический аппарат /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.18	Тема 11 Синтаксическая конденсация при свертывании текста /Пр/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			

2.19	Тема 11. Синтаксическая конденсация при свертывании текста /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.20	Тема 12. Компрессия текста. Реферативные формы /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.21	Тема 12 Компрессия текста. Реферативные формы /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.22	Тема 13. Средства оформления структурно-композиционных частей реферата, доклада, квалификационной работы /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.23	Тема 13 Средства оформления структурно-композиционных частей реферата, доклада, квалификационной работы /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.24	Тема 14. Принципы написания квалификационной работы /Пр/	7	2	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.25	Тема 14. Принципы написания квалификационной работы /Ср/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.26	Итоговая контрольная работа /Пр/	7	1	УК-4-31 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4		КМ3	
2.27	Защита проекта /Пр/	7	1					P2
	Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	7	3					
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	7	9					
	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	6	4					
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	6	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа 1	УК-4-31;УК-4-32	Сложноподчиненные предложения
КМ2	Контрольная работа 2	УК-4-31;УК-4-32	Субъектно-предикатные, обстоятельственные и определительные отношения

КМЗ	Контрольная работа 3	УК-4-31;УК-4-32	Итоговый контроль материала
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Индивидуальный проект 1	УК-4-31;УК-4-32	Значение моей профессии для страны
P2	Групповой проект 2	УК-4-31;УК-4-32	Глобальные проблемы человечества
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)			
Экзамен программой дисциплины не предусмотрен.			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
Для курса используется балльно-рейтинговая система: Оценка "зачет" ставится за 51 и более набранных в течение семестра баллов; Оценка "незачет" ставится за 50 и менее набранных в течение семестра баллов.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Голосная Н. П., Ефимова Д. А., Кондрашова Н. В., Нечаева Т. В., Беляева Е. А.	Русский язык как иностраный: научный стиль речи: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л1.2	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Корректировочный курс: падежные формы имен и система глаголов	Библиотека МИСиС	, 2018
Л1.3	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Синтаксис простого и сложного предложения	Библиотека МИСиС	, 2017
Л1.4	Подвойская Наталия Леонидовна, Тимошенко Татьяна Евгеньевна	Русский язык для иностраных студентов. Теория и практика (A2–B1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Аросева Т. Е., Рогова Л. Г., Сафьянова Н. Ф.	Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностр. студентов	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Canvas	lms.canvas.ru
Э2	РИНЦ	https://elibrary.ru/project_risc.asp?
Э3	Электронный каталог РГБ	http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a
Э4	Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe? C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=
Э5		

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Moodle

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1121	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт), цифровой флипчарт (передвижной), 1 маркерная доска
Б-1031	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>1. Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>2. Основными принципами преподавания является минимизация теоретического материала и практическая направленность занятий.</p> <p>3. Для изучения дисциплины в библиотеке вуза должна быть в наличии обязательная и дополнительная учебная литература по рекомендации Центра русского языка.</p> <p>4. Актуальность, проблемность, информативность обучения обеспечивается дополнительными материалами, газетными и журнальными статьями, материалами из Интернета, заданиями-стимулами, под которыми понимается такая их формулировка, которая понята, принята обучаемыми и вызывает их желание участвовать в усвоении материала и овладении им.</p> <p>5. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной, интенсивной и профессионально-ориентированной методик. В процессе обучения развиваются все виды речевой деятельности.</p> <p>6. Изучение дисциплины способствует формированию лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической компетенций.</p> <p>7. Профессиональные интересы студентов считаются основным критерием в отборе и презентации материала. Студентам объясняются стратегические подходы к работе над языком и овладению материалом.</p> <p>8. Лексика имеет общеобразовательный и специальный характер.</p> <p>9. На занятиях студенты знакомятся с некоторыми нужными им видами деловых бумаг: с автобиографией, заявлением и проч.</p> <p>10. В течение каждого семестра студенты готовят презентацию одного проекта (на социокультурную тему или профессиональную тему).</p> <p>Требования к проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие элементов исследовательской работы • образовательный характер проекта • презентация в формате Power Point (не менее 8-10 слайдов, включая титульный слайд и список источников) • устная презентация на 5 минут • использование активной лексики раздела • умение задавать вопросы и отвечать на них